



13.00.07 – TA'LIMDA MENEJMENT (PEDAGOGIKA FANLARI) IXTISOSLIGI BO'YICHA SAVOLLAR

I. TA'LIM SOHASIDAGI DAVLAT SIYOSATI VA NORMATIV-HUQUQIY ASOSLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 16-oktabrdagi "Kasbiy ta'limda malakali kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va xalqaro ta'lim dasturlarini joriy qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-158-son Farmoni mazmuni, mohiyati va unda belgilangan boshqaruv vazifalari.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 23-oktabrdagi "Kasbiy ta'lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-190-son Farmoni mazmuni, mohiyati va unda belgilangan boshqaruv vazifalari.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 31-dekabrdagi "Malakalarni baholash tizimini tubdan takomillashtirish va mehnat bozorini malakali kadrlar bilan ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4939-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 8-iyundagi "Ishchi kasblar bo'yicha kadrlarni tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5140-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 31-avgustdagi "Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lim muassasalari o'rtasida ta'lim jarayoni hamda tarmoq tashkilotlari bilan ishlab chiqarish amaliyoti uzviyligini kuchaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5241-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 23-oktabrdagi "Kasbiy ta'lim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-316-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.
7. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrdagi "Oliy va kasbiy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 836-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.
8. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 28-dekabrdagi "Kasbiy ta'lim tashkilotlari o'quvchilarining ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 900-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.

9. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 30-sentabrdagi “Texnikumlarda xorijiy ta’lim tashkilotlari ishtirokida qo‘shma ta’lim dasturlarini joriy qilish tartibi to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash haqida”gi 614-son Qarori mazmuni, mohiyati va unda belgilangan vazifalar.

10. “O‘zbekiston – 2030” strategiyasida ta’lim sohasini boshqarishga oid maqsadli ko‘rsatkichlar va ularga erishish mexanizmlari.

11. Kasbiy ta’lim tizimini boshqarishning institutsional tuzilmasi: Kasbiy ta’lim agentligining tashkil etilishi hamda boshqaruv darajalari o‘rtasida vakolatlarning taqsimlanishi.

12. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning asar va ma’ruzalarida ta’lim tizimini boshqarish samaradorligini oshirishga doir ilgari surilgan g‘oyalar.

II. BOSHQARUV VA TA’LIM MENEJMENTINING NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLARI

13. Boshqaruv usullari to‘g‘risida tushuncha; boshqarishning tashkiliy-ma’muriy, iqtisodiy, ijtimoiy va psixologik usullari.

14. Boshqaruvning asosiy funksiyalari: rejalashtirish, tashkil etish, muvofiqlashtirish, motivatsiya va nazoratning yaxlit tizimi.

15. O‘zbekiston Respublikasida kasbiy ta’lim tizimi va uni boshqarish.

16. Boshqaruv qarorlarining mohiyati, tasnifi (turlari) va ularga qo‘yiladigan talablar.

17. Boshqaruv qarorlarini ishlab chiqish va qabul qilish.

18. Boshqaruvda nazorat tushunchasi; nazoratning mazmuni, mohiyati va turlari.

19. Strategiya va strategik boshqaruv tushunchasi.

20. Hokimiyat va ta’sir ko‘rsatish; shaxsiy ta’sir hamda hokimiyat turlari.

21. Ta’limni tashkil etish va boshqarishda rahbarning boshqaruv kompetentligi tushunchasi.

22. Boshqaruv samaradorligi tushunchasi va uning mezonlari.

23. Nizolar, ularning kelib chiqish sabablari va turlari; nizolarni boshqarish.

24. Ta’lim menejmenti tushunchasi.

25. Ta’limda menejmentning paydo bo‘lishi va taraqqiy etishi.

26. Menejment nazariyasining tarixiy maktablari (ilmiy boshqaruv, ma’muriy, “inson munosabatlari” hamda miqdoriy yondashuv) va ularning ta’lim menejmentiga ta’siri.

27. Rivojlangan mamlakatlarda kasbiy ta’lim tizimi hamda kasbiy ta’lim tashkilotlarida ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarish amaliyoti.

28. Ta’limda menejmentning mohiyati, predmeti, maqsadi va vazifalari.

29. Ta’lim menejmentining ilmiy-tadqiqot metodlari.

30. Ta'limda menejment fanining falsafa, pedagogika, siyosatshunoslik, sotsiologiya, psixologiya, fiziologiya, tibbiyot va boshqa fanlar bilan aloqadorligi.
31. Tizim, pedagogik tizim va didaktik tizim tushunchalari.
32. Pedagogik tizim va uning tarkibiy qismlari.
33. Ta'limda menejmentning modellari.
34. Ta'lim paradigmalari; ta'lim va o'qitish nazariyasi (didaktika) – ta'lim menejmentining nazariy asosi sifatida.
35. Hozirgi davrda didaktika rivojlanishining asosiy yo'nalishlari (konsepsiyalari).

III. TA'LIM TASHKILOTI MENEJMENTI: FUNKSIYALARI, TEXNOLOGIYALARI VA SIFAT BOSHQARUVI

36. Ta'limni tashkil etishning asosiy shakllari.
37. Ta'lim tashkilotini boshqarish tamoyillari.
38. Boshqaruvda motivatsiya va rag'batlantirishning o'rni.
39. Ta'lim tashkilotida vakolatlarni topshirish (delegatsiya) va mas'uliyatni taqsimlash.
40. Kvalimetriya metodlari asosida ta'lim-tarbiya sifatini boshqarish.
41. Pedagogik tizimning harakatlantiruvchi omillari.
42. Boshqaruv madaniyatining asosiy tarkibiy qismlari.
43. Ta'lim tashkilotining tashkiliy (korporativ) madaniyati va jamoadagi ijtimoiy-psixologik iqlimni boshqarish.
44. Kasbiy ta'lim tashkilotlari rahbar xodimlarining vazifalari, huquq va majburiyatlari.
45. Ta'lim tashkilotida kadrlar menejmenti: tanlash, joylashtirish, attestatsiya va kadrlar zaxirasini shakllantirish.
46. Kasbiy ta'lim tashkiloti ichki boshqaruvida pedagogik tahlil.
47. Maqsad qo'yish va rejalashtirish ta'lim tashkiloti menejmentining vazifasi sifatida.
48. Kasbiy ta'lim tashkiloti menejmenti.
49. Ta'lim tashkilotining ichki muhiti; SWOT-tahlil.
50. Ta'lim tashkilotining ichki nazorati.
51. Ta'lim tashkilotini attestatsiya va akkreditatsiyadan o'tkazish: tartibi hamda uning boshqaruvdagi ahamiyati.
52. Boshqaruv jarayonida ta'lim tashkiloti va jamoatchilikning hamkorligi.
53. Boshqaruv jarayonida nodavlat va notijorat tashkilotlar bilan aloqalarni yo'lga qo'yish mexanizmi.
54. Ta'lim tashkilotida metodik ishlarni tashkil etish va boshqarish.
55. Ta'lim tashkilotida metodik ishlarni tashkil etishning asosiy shakllari.

56. Innovatsiya – ta'lim tashkiloti menejmenti samaradorligining muhim sharti.
57. Ta'lim tashkilotining moliyaviy-xo'jalik faoliyatini boshqarish; budjet va budjetdan tashqari mablag'lardan foydalanish.
58. Ta'lim xizmatlari marketingining turlari, strategiyasi va uning bosqichlari.
59. Ta'lim xizmatlari bozorini egallash va rivojlantirishning mazmuni hamda mohiyati.
60. O'zbekistonda ta'lim xizmatlari sohasi; ta'lim xizmatlarini tashkil etish yo'nalishlari va turlari.
61. Ta'lim menejmentining metodologik masalalari.
62. Ta'lim menejmentining umumiy tamoyillari.
63. Ta'lim menejmentiga doir zamonaviy yondashuvlar.
64. Boshqaruvda "liderlik" tushunchasi.
65. Ta'lim tashkiloti rahbari lider sifatida: uning asosiy sifatleri va vazifalari.
66. Liderlikning asosiy turlari hamda ularning pedagogik jamoaga ta'siri.
67. Rahbar va lider tushunchalari, ular o'rtasidagi farq va o'zaro bog'liqlik.
68. Ta'lim tashkiloti pedagogik tizim va ilmiy boshqaruv obyekti sifatida.
69. Ta'lim tashkilotini strategik boshqarishda missiyaning roli va o'rni.
70. Zamonaviy menejmentda "kouching" metodi va uni ta'lim tashkiloti menejmentida qo'llash.
71. Ta'lim tashkilotida innovatsion jarayonlarni boshqarish.
72. Ta'lim tashkiloti xodimlarining kasbiy-pedagogik mahoratini oshirishni tashkil etish va boshqarish.
73. Innovatsiyalarning tasnifi va turlari.
74. Innovatsion va strategik menejmentning mazmuni.
75. Menejer shaxsining tipologiyasi.
76. Rahbarlik uslublari.
77. Ta'lim tashkiloti menejmentining davlat-jamoat boshqaruvi tizimi.
78. Ta'lim menejmentiga oid ilmiy-pedagogik g'oyalar, konsepsiyalar va nazariyalarning vujudga kelishi hamda rivojlanishi.
79. Ta'lim sifati va uni baholash texnologiyalari.
80. Ta'lim sifatini boshqarish.
81. Uzluksiz ta'lim tizimi va uning turlarini boshqarish.
82. Ta'limda ijtimoiy sheriklik va uni boshqarish.
83. Ta'limda davlat-xususiy sheriklik: shakllari, mexanizmlari va boshqaruv xususiyatlari.
84. Ta'limda strategik menejment: uni amalga oshirishning usul va shakllari.
85. Boshqarishda qaror qabul qilish nazariyasi; optimal qaror tushunchasi.
86. Ta'lim tashkilotida boshqaruv risklarini aniqlash va boshqarish.
87. Ta'lim sifati va uni baholashning xalqaro mezonlari.

88. Mamlakatimizda xalqaro monitoring tadqiqotlariga bosqichma-bosqich o'tish istiqbollari; dastlabki vazifalar va kutilayotgan natijalar.

89. Ta'lim tashkilotlarini boshqarishda xalqaro ilg'or tajribalardan foydalanish imkoniyatlari va istiqbollari.

90. Strategik boshqaruvning innovatsion mohiyati va tuzilmasi.

91. Ta'lim tashkilotlarini boshqarishda xolislik va ochiqlik tamoyillarining uyg'unligi.

92. Ta'lim tashkilotlarini boshqarishning funksional-kognitiv imkoniyatlari.

93. Ta'lim tashkilotlarini boshqarishning raqamli texnologiyalari.

94. Ta'lim tashkilotida hujjat aylanishi va boshqaruv axborot tizimlarini tashkil etish.

95. Ta'lim tashkilotlarini boshqarishning ko'p tarmoqli infratuzilmasini shakllantirish istiqbollari.

IV. KASBIY TA'LIM MAZMUNI VA TASHKILIY ASOSLARI

96. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari.

97. Kasbiy ta'lim mazmunini belgilovchi hujjatlar: malaka talablari, o'quv rejasi, o'quv dasturi va shu kabilarni ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar.

98. Kasbiy ta'lim tizimining metodik ta'minoti; darslik va o'quv qo'llanmalarni ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar.

99. Kasbiy ta'limning maqsadi, mazmuni, vazifalari, tarkibiy qismlari va ularning o'zaro aloqadorligi.

100. Kasbiy ta'limda maxsus o'quv predmetlari bilan ishlab chiqarish ta'limining o'zaro aloqadorligini ta'minlash.

101. Kasbiy ta'lim tizimida dual ta'limni tashkil etish; dual ta'lim asosida o'quv jarayoni va ishlab chiqarish amaliyotini olib borish.

102. O'zbekiston Respublikasida kasbiy malakalar, bilim va ko'nikmalarni rivojlantirish milliy tizimining maqsadi, tuzilishi va asosiy vazifalari.

103. Kasbiy standart tushunchasi; kasbiy standartlarni ishlab chiqish, amaliyotga tatbiq etish tartibi va ularning ta'lim sifatiga ta'siri.