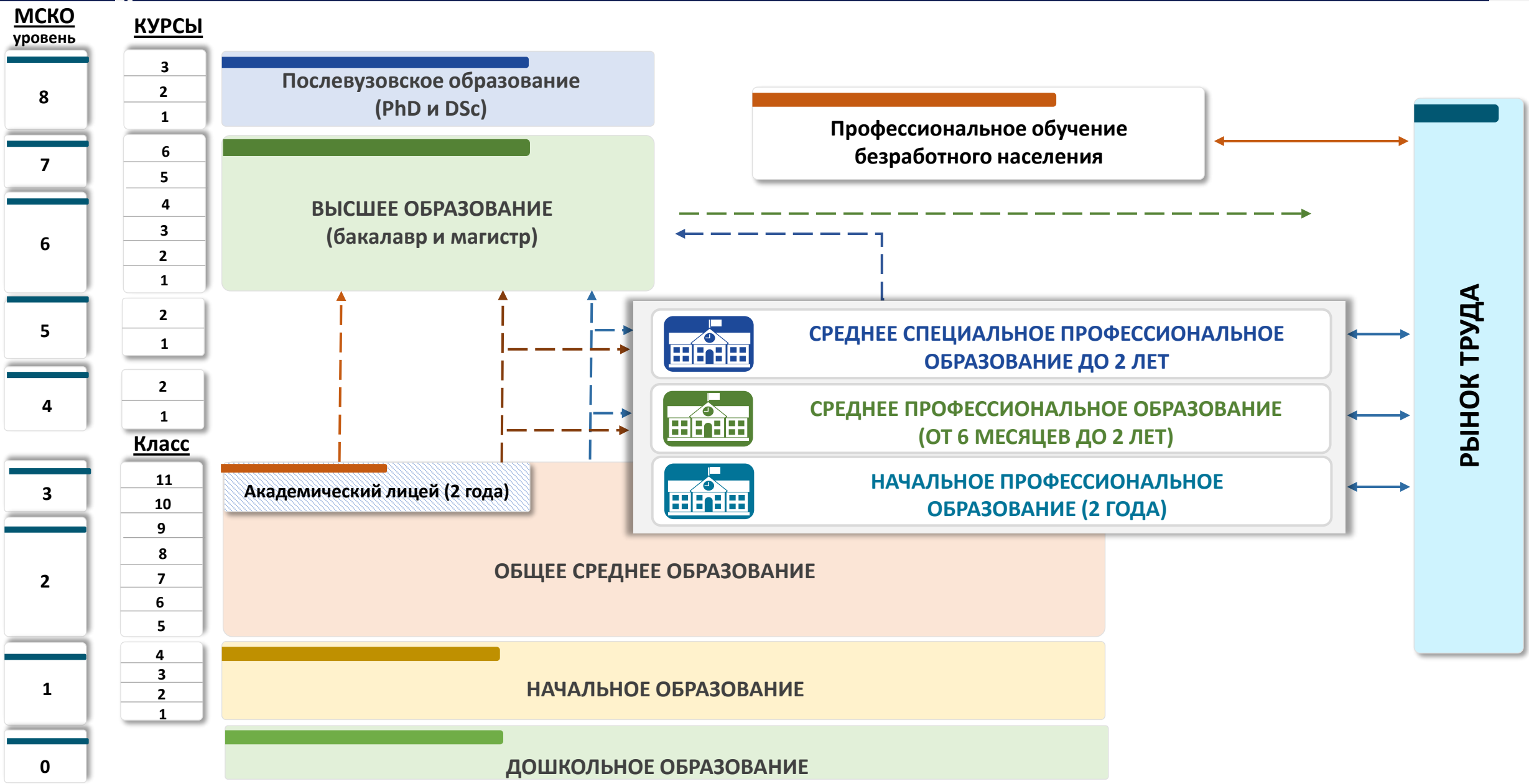


Министерство высшего
образования, науки и инноваций
Республики Узбекистан

Основные направления развития системы профессионального образования Республики Узбекистан







Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров и внедрению международных образовательных программ в профессиональном образовании» № УП-158 определены основные направления совершенствования системы ПО Узбекистана:



оптимизация типов организаций профессионального образования и создание **единой сети** многофункциональных образовательных организаций - **техникумов**, способных подготавливать кадры по всем (трем) уровням профессионального образования



внедрение в учебный процесс профессиональных образовательных учреждений международно признанных образовательных программ



полная цифровизация процессов управления и мониторинга качества образования в организациях профессионального образования



внедрение системы оценки профессиональных навыков выпускников организаций профессионального образования;



обеспечение признания документов об образовании, выдаваемых по итогам обучения, в **зарубежных государствах**



внедрение современной системы управления в сфере профессионального образования

обеспечение институциональной целостности системы профессионального образования,
повышение эффективности управления,
внедрение международных образовательных программ,
подготовка конкурентоспособных квалифицированных кадров среднего звена,
интеграция в систему передового зарубежного опыта,
улучшение механизмов финансирования профессионального образования.



В 600 (шестистах) техникумах налаживается подготовка кадров по программам начального, среднего и среднего специального профессионального образования в соответствии с требованиями Международной стандартной классификации образования (МСКО) и Национальной квалификационной системы Узбекистана.

01



Профессиональным образовательным организациям предоставляется академическая самостоятельность.

02



Техникумы могут внедрять совместные образовательные программы с участием ведущих зарубежных образовательных организаций.

03



Предусмотрено и внедрение в практику информационной платформы «Профессиональное образование», предусматривающей концентрацию всего комплекса информации, касающихся системы профессионального образования, с последующей её интеграцией в систему «Электронное правительство» Узбекистана.

04



В качестве **эксперимента** (апробации) **14** техникумам придается статус **международных**, с предоставлением им академической независимости и внедрением в них международно-признанных программ профессионального образования (программы BTEC - Business and Technology Education Council, Великобритания) по **12** квалификациям.

05



Учащимся, прошедшим обучение в международных техникумах по программам международных образовательных организаций и успешно сдавшим экзамены, выдается диплом (сертификат) по международным образовательным программам и диплом о профессиональном образовании государственного образца.

06



В целях **финансовой поддержки** осуществляемых реформ в системе профессионального образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций создается **Фонд развития профессионального образования**

07



Для обеспечения **взаимной интеграции** образования и производства республиканские органы исполнительной власти и хозяйственные объединения в разрезе отраслей закрепляются за техникумами в качестве заказчиков кадров и промышленных партнеров.

08



Поддержание **единого образовательного пространства и интеграционных тенденций**, расширение стажировок и обмена обучающимися, аспирантами, докторантами и научно-педагогическими работниками;



Повышение квалификации и переподготовка руководящих и преподавательских кадров с целью развития прикладных компетенций (квалификаций), освоение инновационных образовательных и прикладных технологий на международных курсах повышения квалификации;



Разработка и внедрение совместных образовательных программ, которые могут осуществляться на уровне сотрудничества между учреждениями образования, **увеличение** в общем объеме реализуемых образовательных программ **доли практико-ориентированных программ**;



Расширение **научно-академического сотрудничества**, разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий;



Регулярный **обмен и внедрение в практику новых достижений** в сфере применения информационных и коммуникационных технологий в образовании, **«цифровизация»** образования.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**