

9 Низкий показатель безработицы молодежи. Система ученичества в Швейцарии является причиной низкого уровня безработицы среди молодежи. Стажировки предлагают профессиональную подготовку, разумный доход и обучают социальным и цифровым навыкам, дисциплине, усердию, ориентации на качество, хорошему этису работе и жизни. Компании также предлагают дополнительные мероприятия молодым: спортивные, ремесленные, музыкальные и другие кружки, направленные на удовлетворение социальных потребностей молодежи.

10 Качество образования обеспечивается снизу вверх, а не сверху вниз, означая что оно полностью зависит от поставщика. То есть, учителя проявляют личную ответственность и профессионализм в обеспечении высокого качества преподавания. Качество оценивается по результатам работы, которую они выполняют, и признанием того, что они делают свою работу качественно.

При этом, не существует государственных институтов по оценке качества преподавания. Директор учебного заведения поддерживает обеспечение качества преподавания с помощью отзывов учащихся, коллег и работодателей, предложений по улучшению, четких ожиданий, и при необходимости индивидуального коучинга. Учитель сам выбирает, когда и на каких тренингах участвовать чтобы улучшить свою профессиональную компетенцию.



## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ Швейцарской дуальной системы профессионального обучения



Для получения более подробной информации, можете связаться с руководством проекта по «Поддержке реформ профессионального образования в Узбекистане VET4UZ» по следующему адресу:  
[uzbekistan@helvetas.org](mailto:uzbekistan@helvetas.org)

Примечание: Данная публикация стала возможной благодаря Проекту по “Поддержке реформ профессионального образования в Узбекистане”, финансируемому Правительством Швейцарии и реализуемому Хельветас Узбекистан. Мнения, выраженные авторами данного исследования, являются точкой зрения авторов, и не обязательно отражают официальную политику или позицию Правительства Швейцарии или Helvetas Swiss Intercooperation.

**В** Швейцарии определение «качество» является возможно самой важной составляющей не только в сфере оказания услуг, образования, но и в других сферах экономики. Качество заложено в глубоком подсознании людей и обеспечивается в первую очередь за счет личной ответственности. Каждый гражданин осознанно несет ответственность за качество выполняемой работы, при этом получая своевременную и надежную поддержку как от работодателя, так и общества в целом. И в этой совокупности рождается устойчивая, развитая социально-экономическая среда, благоприятная для уникальных открытий и возможностей.

**1** Программы дуального профобучения охватывают ВСЕ сектора экономики включая медицину, строительство, инженерию, банковскую сферу и дуальное обучение ведется по 230 профессиям.

**2** Программы дуального профобучения направлены на развитие профессиональных компетенций и предоставление профессиональных квалификаций, с учетом реальных потребностей рынка труда и требований, разрабатываемых в тесной связи с работодателями по конкретным профессиям и вакансиям. Компании являются заказчиками и берут на себя часть практического обучения, тогда как учебные заведения предоставляют обучение теоретическим знаниям, способствующим развитию навыков.

**3** Бизнес участвует во всех процессах ПОО, включая разработку профессиональных стандартов и учебных программ, обучение и мотивация наставников на производстве, организация практического обучения учащихся на предприятии, оценка компетенций и присуждение квалификаций, а также трудоустройство выпускников. Более 30% дуального обучения.

**4** Система ПОО работает гармонично благодаря качественно организованному диалогу между социальными партнерами (работодатели, профсоюзы) и четко скоординированным действиям между рынком труда и властями на федеральном, региональном и территориальном уровнях, учебными заведениями, а также ответственными министерствами и ведомствами, курирующими ПОО.

**5** В среднем 72% молодежи выбирают ученичество, и при этом 85% из них выбирают именно дуальное образование. В рамках Швейцарской двухступенчатой системы ученичества молодые люди совмещают обучение на рабочем месте (3-4 дня в неделю в зависимости от профессии) с занятиями в учебном заведении (1-2 дня в неделю). Ученичество длится от 2 до 4 лет в зависимости от профессии; система гарантирует качественное профессиональное обучение, которое затем дает выпускникам прямой доступ к рынку труда. И это является одним из важных факторов успеха швейцарской экономики.

**6** Система является гибкой. Еще несколько десятков лет назад после окончания школы выпускники стояли перед выбором - «либо работа, либо университет» (в Швейцарии обязательное школьное образование заканчивается в возрасте 15–16 лет, но мысли о выборе профессии и возможной карьере возникают на год или два раньше). И при необходимости в смене профессии или учебы все приходилось начинать сначала.

Некоторые молодые люди понимают чем они хотят заниматься в жизни лишь после ученичества. Другие находят работу своей мечты лишь позже в жизни. Уникальность швейцарской системы в том, что всегда можете изменить свой карьерный путь.

**7** Система развивает у молодежи чувство ответственности, инициативность и другие жизненно необходимые навыки.

В Швейцарии, молодые люди самостоятельно ищут на сайте «карьерное консультирование» работодателя, который предложит ему практическое обучение на базе специально выделенного учебного рабочего места. В этих поисках их поддерживает учебное заведение и социальные службы. Студенты подают заявку и участвуют на интервью в 5-10 компаниях пока не будут приняты в одну из них. К этому важному этапу жизни общеобразовательная школа готовит их на протяжении 4-5 лет, развивая необходимые навыки, такие как коммуникабельность, умение представлять себя, создание своего резюме и заявки, познание себя (личные интересы, таланты, способности), правильная самооценка. Чем больше усилий приложено, тем больше у молодых мотивация учиться.

После определения предприятия заключается трехсторонний договор между компанией, учебным заведением и учеником (его родителями), в котором четко прописываются права и обязанности каждой стороны, а также источники финансирования.

**8** Швейцарская дуальная система наравне с профессиональными навыками развивает у учащихся такие навыки, как критическое мышление, умение самостоятельно принимать решение и работать, предотвращать проблемы, работа в команде, планирование и управление своим временем а также цифровые и «зеленые» навыки. Более того, общеобразовательные предметы преподаются интегрированно, путем ситуативного обучения (реальные ситуации на месте работы).